

Министерство образования Тверской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Вышневолоцкий колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВВК»

О.В. Белова

14 апреля 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Вышневолоцкий колледж»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 14.04.2017 № 7

г. Вышний Волочек  
2017 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>8</b>
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах .....	8
2.2 Характеристика контингента обучающихся .....	10
2.3 Качество подготовки обучающихся .....	14
2.4 Востребованность выпускников .....	20
2.5 Оценка учебно-методического обеспечения.....	22
2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	28
2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	32
<b>3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>35</b>
3.1 Организация воспитательной работы .....	35
3.2 Патриотическое воспитание.....	36
3.3. Культурно-массовая и творческая деятельность. ....	37
<b>3.4. Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни .....</b>	<b>40</b>
<b>4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>43</b>
4.1 Материально-техническая база колледжа .....	43
4.2 Социально-бытовые условия в колледже .....	44
4.3 Административно-хозяйственная деятельность .....	45
<b>5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА .....</b>	<b>48</b>
<b>6 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>52</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464), согласно приказу директора ГБПОУ «ВВК» от 10 марта 2017 года № 45-ПР «О проведении самообследования в 2017 году» в колледже в период с 10 марта по 05 апреля 2017 года проведена процедура самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» или ГБПОУ «ВВК».

Юридический адрес: 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64.

Контактная информация: телефон/ факс (48233)6-31-02; e-mail: [vvmitt@yandex.ru](mailto:vvmitt@yandex.ru)

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области (далее - «Учредитель»), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

Колледж, осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– лицензией на осуществление ведения образовательной деятельности от 28 ноября 2016 года серия 69Л01 №0001975, регистрационный № 349, выданной Министерством образования Тверской области (срок действия – бессрочно);

– свидетельством о государственной аккредитации от 26 декабря 2014 года 69А01 № 0000213 регистрационный номер 121, выданным Министерством образования Тверской области (срок действия – по 30 декабря 2019 г.);

– Уставом, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 26 августа 2014 г. № 125-к.

Колледж имеет филиал: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вышневолоцкий колледж» в п. Красномайский Вышневолоцкого района Тверской области. Адрес филиала: 171121, Тверская область, Вышневолоцкий район, п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33. Телефон/ факс (48233) 2-56-47.

Согласно Уставу колледжа основными целями деятельности и образовательного процесса учреждения являются:

– Решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

– Приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-

программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

– Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечению соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

– Получение образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребностей рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан, потребностям экономики Тверской области и Российской Федерации в стабильном развитии.

– Обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тверской области и Российской Федерации.

– Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности.

– Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

– Осуществление научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности самостоятельно или совместно с учреждениями высшего профессионального образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются положением, утверждаемым Директором Учреждения.

Непосредственное управление колледжем согласно Уставу осуществляет директор. С директором Учредитель заключает срочный трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей

структурных подразделений и других работников колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов и обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Основу организационной структуры колледжа составляют десять подразделений, выполняющие главную функцию образовательного учреждения – подготовку специалистов технического, социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профиля:

- Очное отделение.
- Отделение адаптации и ППКРС.
- Заочное отделение.
- Центр прикладных квалификаций.
- Центр профориентации
- Информационный центр
- Приемная комиссия
- Центр подготовки водителей транспортных средств
- Методическая служба
- Филиал ГБПОУ «ВВК» в п. Красномайский Вышневолоцкого района Тверской области.

В колледже имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для проживания, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом.

Органами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Конференция работников и представителей обучающихся, Педагогический совет.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как:

- Советы отделений;
- Совет профилактики;
- методический совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- стипендиальная комиссия;
- студенческий совет;

– временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности колледжа.

Работники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения различных задач в масштабах всего колледжа.

Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относятся лицензирование и аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении колледжем таких социальных партнеров, как работодатели, региональные отраслевые органы управления, учебные заведения – партнеры, обеспечивается через:

- Участие в коллегиальных органах управления колледжем;
- Участие в работе квалификационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по всем профессиям и специальностям колледжа;
- Привлечение к формированию образовательных программ по специальностям/ профессиям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания и т.д.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов и обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий колледж» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 11 специальностям среднего специального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 6 профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС); в филиале колледжа по 1 специальности по ППССЗ и 6 профессиям по ППКРС. Также колледж и филиал колледжа имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе среднего общего образования.

В 2016 году в колледже велась подготовка специалистов по 10 профессиям и 9 специальностям среднего профессионального образования. Всего 19 образовательных программ среднего профессионального образования

Табл. 1. Перечень основных образовательных программ, реализуемых в колледже в 2016 году

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Квалификация (степень); ступень образования квалификации, разряд	Год начала подготовки (открытия)
	Код	Наименование		
1	2	3	4	5
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1.	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Наладчик технологического оборудования	2016
2.	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, Кондитер	2003
3.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир, Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров	2003
4.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	2012
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик	2006
6.	23.01.03	Автомеханик	Водитель автомобиля категории «В», «С», Слесарь по ремонту автомобилей, Оператор заправочных станций	1997
7.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера, Машинист экскаватора одноковшового, Машинист катка самоходного с гладкими вальцами, Тракторист категории «В», «С», «Е»	2006
8.	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Лесовод, Тракторист категории «В», «С», «Е» Водитель автомобиля категории «С», Егерь	1998



№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Квалификация (степень); степень образования квалификации, разряд	Год начала подготовки (открытия)
	Код	Наименование		
1	2	3	4	5
9.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист категории «В», «С», «Е», Водитель автомобиля категории «В», «С»	2006
10.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Водитель автомобиля категории «С»	1974
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
11.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2004
12.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	2012
13.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	1941
14.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	2012
15.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2005
16.	29.02.03	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	1931
17.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1981
18.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	2008
19.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1999

Все программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию, кроме ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, которая реализуется в филиале колледжа (первый выпуск специалистов состоится в 2018 году), и ППКРС 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей (первый выпуск в 2019 году).

В колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 16675 «Повар», 13450 «Маляр», 19601 «Швея» для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VIII вида. Срок реализации программ 1 год 10 месяцев (без получения среднего общего образования). С 2016 года реализуется программа 13249 «Кухонный рабочий», срок реализации программы 2 года 10 месяцев.

В колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования. Центр прикладных квалификаций осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю основных профессиональных образовательных программ, обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Центр подготовки водителей транспортных средств реализует

программы профессионального обучения по подготовке водителей. Все программы по подготовке водителей транспортных средств согласованы с ГИБДД, Ростехнадзор.

**Вывод:** ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» - многопрофильная образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые профессии и специальности ориентированы на потребности региона в кадрах. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, своевременно проходит процедуру аккредитации основных образовательных программ.

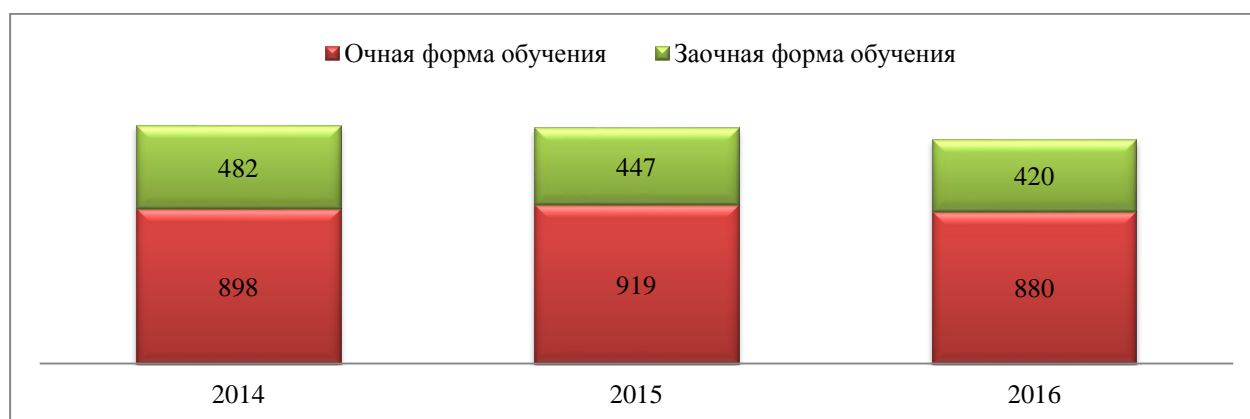
## 2.2 Характеристика контингента обучающихся

В колледже по состоянию на 01.10.2016 обучалось 1300 человек. По очной форме обучения – 880 человек (67,7% от общего количества), по заочной форме обучения – 420 человек (32,3% от общего количества). Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году составила 51 человек (в общей численности студентов – 3,9%), 2015 году составила 52 человека (в общей численности студентов – 3,8%).

Табл. 2 Динамика численности контингента по формам получения образования

Год	Численность студентов на 01.10, чел.	Из общей численности			
		По очной форме обучения		По заочной форме обучения	
		Чел.	В %	Чел.	В %
2014	1380	898	65,1	482	34,9
2015	1366	919	67,3	447	32,7
2016	1300	880	67,7	420	32,3

Рис. 1. Динамика численности контингента



Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до колледжа Министерством образования Тверской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета Тверской области по образовательным программам среднего профессионального

образования в соответствии с лицензией и предложениями колледжа к контрольным цифрам приема обучающихся, согласованных с Администрацией г. Вышнего Волочка.

Таблица 3. Выполнение контрольных цифр приема на ППКРС

Год	Контрольные цифры приема, чел.	Всего принято (чел.)	%
2014	129	119	92,2
2015	135	127	94,1
2016	135	127	94,1

Рис. 2 Выполнение контрольных цифр приема на ППКРС



Контрольные цифры приема на ППКРС в 2014 – 2016 годах не выполнены в связи с демографической обстановкой в городе и районе.

На места полным возмещением затрат на обучение по ППКРС принято 6 человек.

Таблица 4. Выполнение контрольных цифр приема на ППССЗ

Год	Всего Принято, чел.	Очное отделение, чел.				Заочное отделение, чел.			
		Бюджет			Внебюджет	Бюджет			Внебюджет
		Всего	План приема	% от плана приема		Всего	Всего	План приема	
2014	344	144	150	96	37	75	75	100	88
2015	245	116	125	92,8	17	25	25	100	87
2016	256	124	125	99,2	25	27	30	90	80

Рис. 3 Выполнение контрольных цифр приема на ППССЗ – очная форма обучения



Рис. 4 Выполнение контрольных цифр приема на ППССЗ – заочная форма обучения

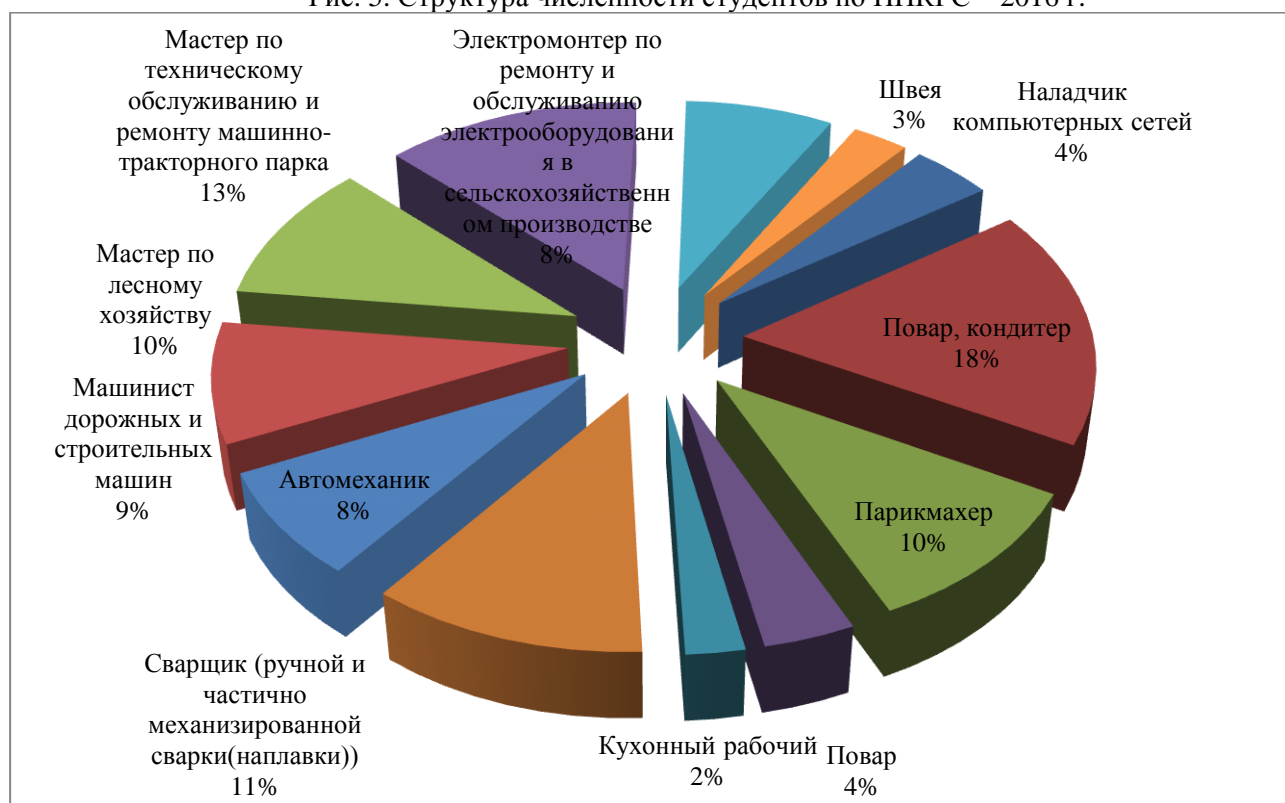


Контрольные цифры приема на ППССЗ по очной форме обучения в 2014– 2016 годах не выполнены в связи с демографической обстановкой в городе и районе. Всего в 2016 году в колледж зачислено на первый курс 389 человек, из них на очную форму обучения – 282 человека. В целом по колледжу контрольные цифры приема (принято 278 человек, КЦП - 290 человек) выполнены на 95,9%, в 2015 году – на 94,0%, в 2014 году – на 95,5%.

Табл.5. Численность студентов, обучающихся по ППКРС, чел.

Код	Профессия	2016	
		всего <sup>1</sup> , чел.	%
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	16	4,3
19.01.17	Повар, кондитер	66	17,5
43.01.02	Парикмахер	39	10,3
16675	Повар	14	3,7
13249	Кухонный рабочий	9	2,4
	Всего:	144	38,2
Филиал ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» в п. Красномайский			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	42	11,1
23.01.03	Автомеханик	29	7,7
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	33	8,8
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	39	10,3
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	50	13,3
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	29	7,7
19601	Швея	11	2,9
	Всего:	233	61,8
	Итого	<b>377</b>	<b>100</b>

Рис. 5. Структура численности студентов по ППКРС – 2016 г.



<sup>1</sup> По сведениям, отраженным в формах статистической отчетности № СПО-1 за 2016 год

Табл.6. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ, чел.

Код	Специальность	2016	
		Всего <sup>2</sup>	%
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	84	9,1
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	101	10,9
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	295	32,0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	79	8,6
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	104	11,3
29.02.03	Технология текстильных изделий (по видам)	14	1,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	6,9
39.02.01	Социальная работа	25	2,7
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	157	17,0
	<b>Всего:</b>	<b>923</b>	<b>100</b>

Рис. 6. Структура численности студентов по ППССЗ – 2016 г.

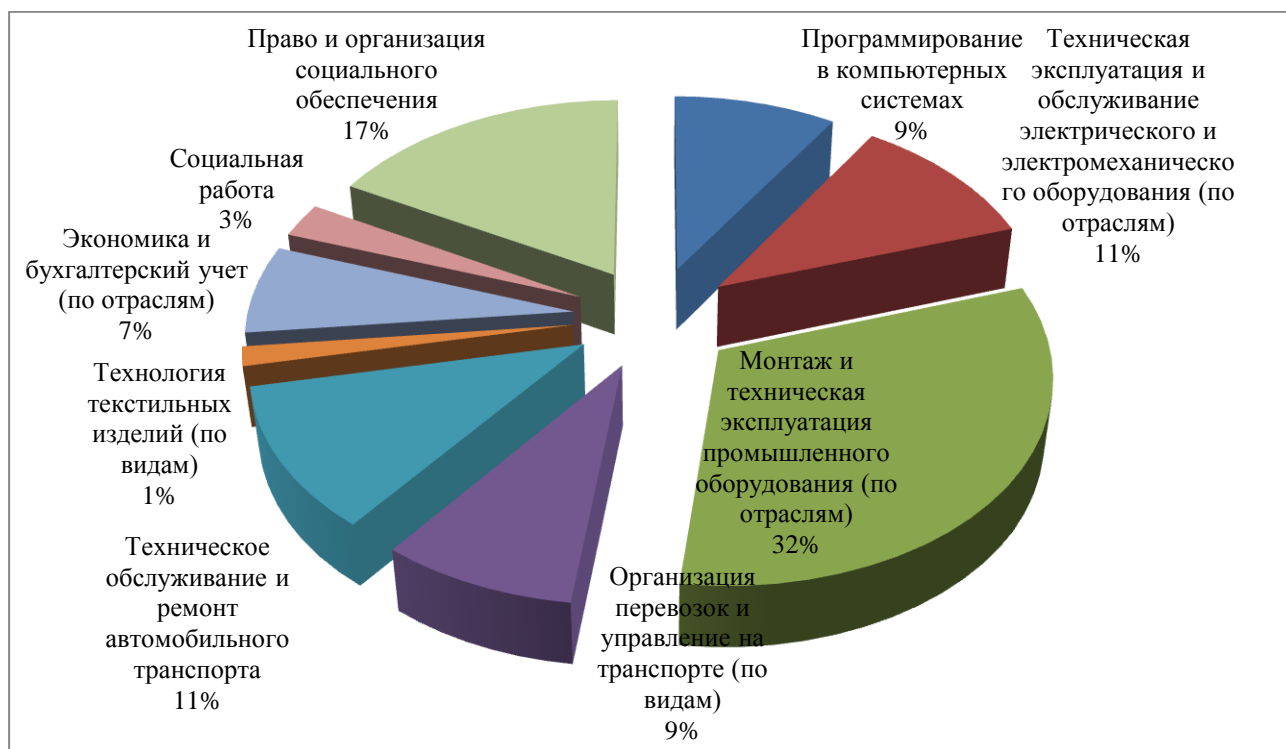


Табл.7. Распределение численности студентов, обучающихся по ППССЗ, по формам обучения, чел.

№ п/п	Код	Специальность	Всего, чел.	2016 <sup>3</sup>	
				Очно	Заочно
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	84	62	22
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	101	45	56
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	295	94	201
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	79	78	1
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	104	95	9
6	29.02.03	Технология текстильных изделий (по видам)	14	14	0
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	24	40
8	39.02.01	Социальная работа	25	24	1
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	157	67	90
		<b>Всего:</b>	<b>923</b>	<b>503</b>	<b>420</b>

<sup>2</sup> По сведениям, отраженным в статистической отчетности № СПО-1 за 2016 год<sup>3</sup> По сведениям, отраженным в статистической отчетности № СПО-1 за 2015 год

**Вывод:** В колледже на 01.10.2016 обучалось 1300 человек. По очной форме обучения – 880 человек (67,7% от общего количества), по заочной форме обучения – 420 человек (32,3% от общего количества). Из них по ППКРС (включая профподготовку) – 377 студентов (29,0% от общей численности студентов), по ППССЗ всего обучалось – 923 студента (71,0% от общей численности) (из них очно обучаются – 503 человека, заочно – 420 человек). Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году составила 51 (в общей численности студентов – 3,9%), 2015 году составила 52 человека (в общей численности студентов – 3,8%).

### 2.3 Качество подготовки обучающихся

В 2016 году выпущено 359 специалистов со средним профессиональным образованием, из них 105 выпускников по ППКРС (29,25% от всех выпускников) и 254 выпускников по ППССЗ (70,75% от всех выпускников). По программам профессионального обучения выпущено 13 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований. Общий уровень подготовки, показанный студентами в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Студенты ежегодно демонстрируют хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении научно-технических задач, способность к ориентации в перспективных направлениях развития современной науки и техники.

Оценка качества выполнения выпускных квалификационных работ проводится государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых входят представители колледжа, специалисты предприятий.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС

Табл. 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

ППКРС	2014 год		2015 год		2016 год	
	Средний балл	Показатель качества, %	Средний балл	Показатель качества, %	Средний балл	Показатель качества, %
1	2	3	4	5	6	7
19.01.17 Повар, кондитер	4,8	100	4,7	100	5,0	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,1	80	3,9	76,9	3,6	45,5
23.01.03 Автомеханик	3,7	66,7	3,5	47	3,6	42,9
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3,7	56,3	Нет выпуска		3,6	40,0
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	4,4	100	Нет выпуска		3,7	60,0

ППКРС	2014 год		2015 год		2016 год	
	Средний балл	Показатель качества, %	Средний балл	Показатель качества, %	Средний балл	Показатель качества, %
1	2	3	4	5	6	7
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	3,9	71,4	3,9	71,4	3,5	33,3
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Нет выпуска		3,7	71,4	3,6	58,3
43.01.02 Парикмахер	4,6	100	Нет выпуска		Нет выпуска	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Нет выпуска		Нет выпуска		4,3	80,0
Средний балл по выпускной практической работе на ГИА по ППКРС	4,16		3,94		3,90	58,1

Лучшие результаты на государственной итоговой аттестации показали выпускники по профессии «Повар, кондитер»: количество выпускников, получивших по выпускной практической работе на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составило 100% от выпускников по профессии; самый низкий результат по этому показателю по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» - 33,3%.

Рис. 7. Средний балл по выпускной квалификационной работе на ГИА по ППКРС

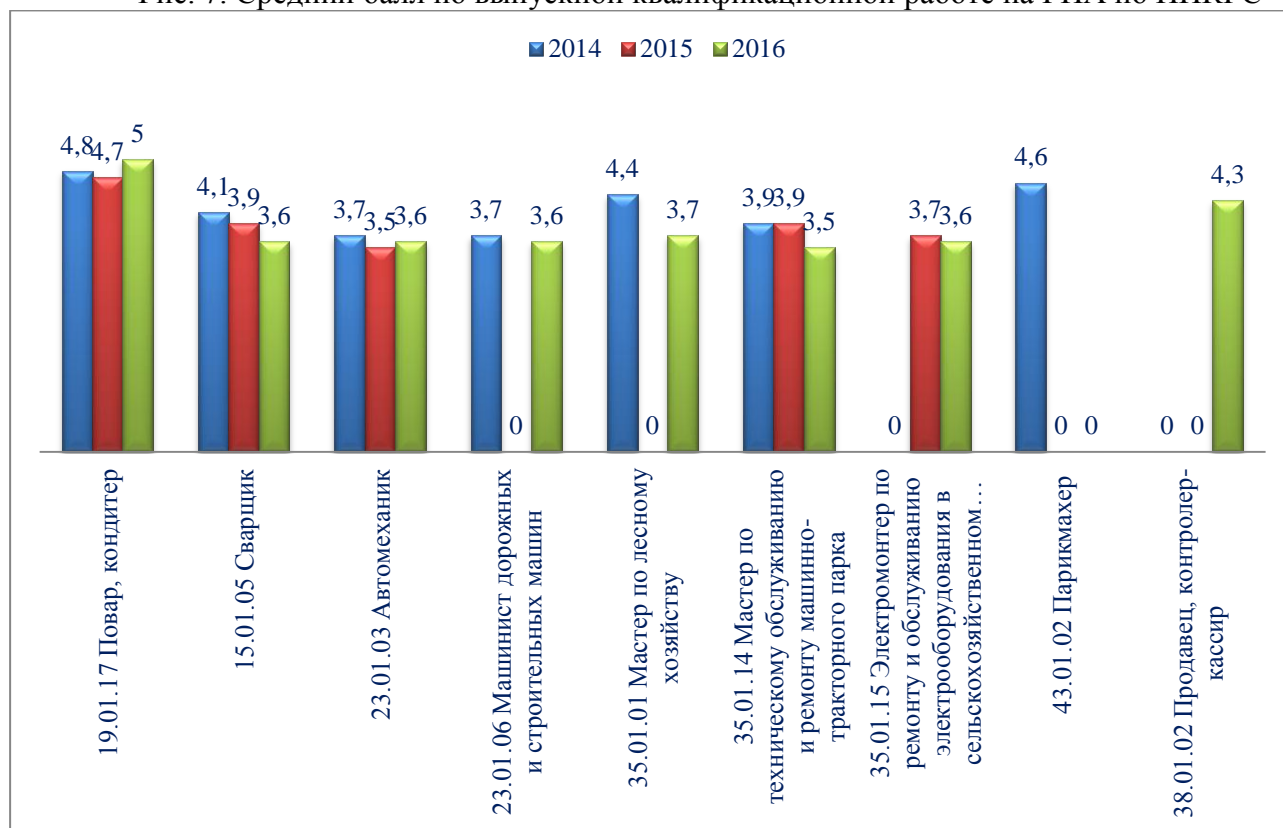


Табл. 9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2016 году (чел.)

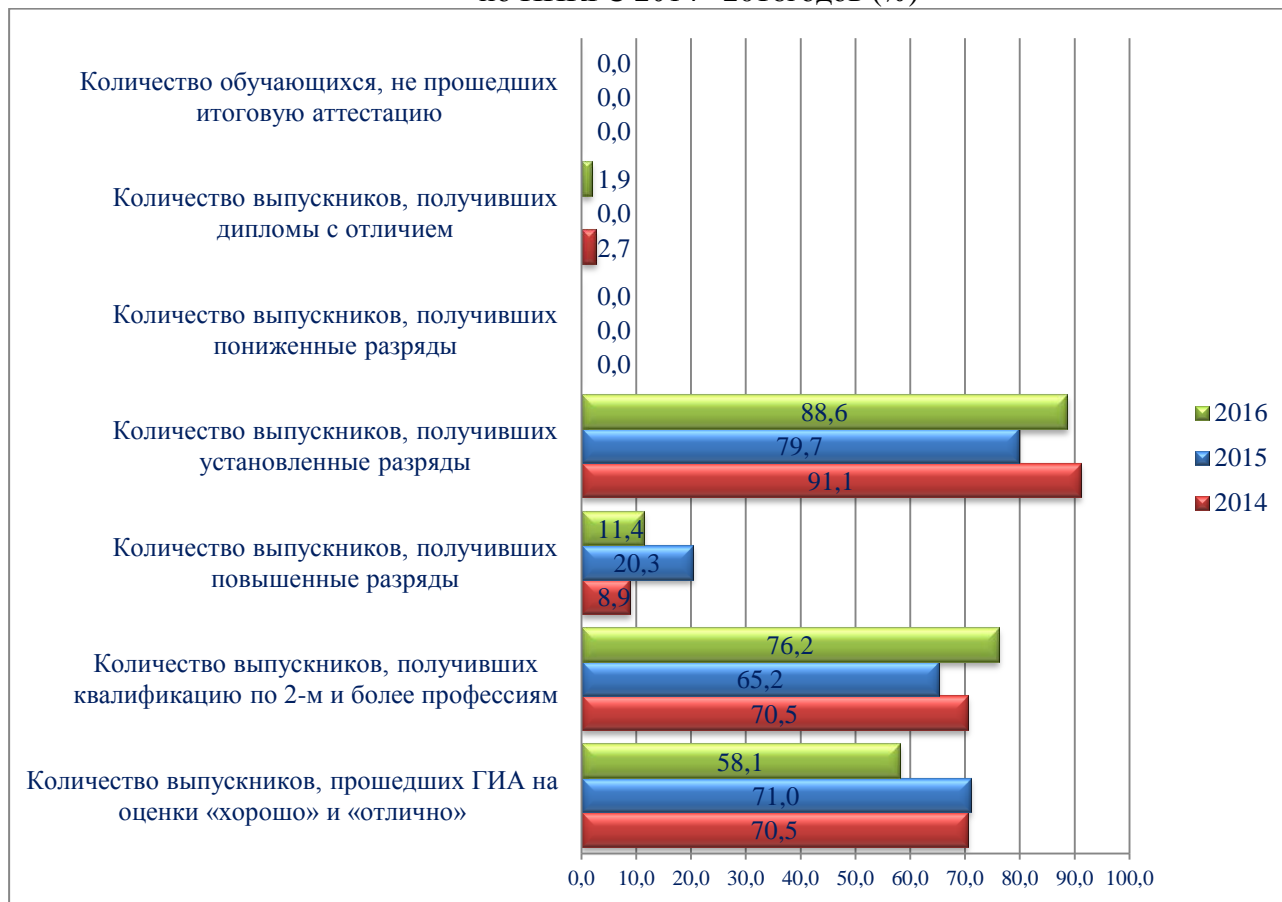
Показатели:	Всего, чел.	%	43.00.00 Парикмахер	38.00.00 Продавец, контролер-кассир	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	23.01.03 Автотехник	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19.01.17 Повар, кондитер	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Всего выпущено, в том числе	<b>105</b>	100		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
Количество выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	61	58,1		12	9	5	7	6	4	13	5
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	80	76,2		15	15	7	3	17	10	13	0
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	12	11,4		0	0	3	0	4	0	3	2
Количество выпускников, получивших установленные разряды	93	88,6		15	15	12	12	10	10	10	9
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	2	1,9		0	0	0	0	0	0	2	0
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл диплома	3,71			3,6	3,7	3,7	3,5	3,7	3,6	4,3	3,5

Табл.10. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС за последние 3 года (чел.)

Показатели:	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего выпущено, в том числе	<b>112</b>	<b>100 %</b>	<b>69</b>	<b>100 %</b>	<b>105</b>	<b>100 %</b>
Количество выпускников, прошедших ГИА на оценки «хорошо» и «отлично»	<b>79</b>	<b>70,5</b>	<b>49</b>	<b>71,0</b>	<b>61</b>	<b>58,1</b>
Количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям	79	70,5	45	65,2	80	76,2
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	10	8,9	14	20,3	12	11,4
Количество выпускников, получивших установленные разряды	102	91,1	55	79,7	93	88,6
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	-	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	3	2,7	0	0	2	1,9
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0	0	0	0
Средний балл диплома			3,64		3,71	



Рис. 8. Сравнительный анализ выпуска специалистов по ППКРС 2014– 2016годов (%)



По сравнению с 2014, 2015 годами улучшились показатели:

- количество выпускников, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям.

Снизилась по сравнению с 2014, 2015 годами показатели:

- количество выпускников, прошедших ГИА на оценки «хорошо» и «отлично».

Дипломы с отличием в 2014 году получили выпускники двух профессий (5 человек): «Парикмахер» - 30% и «Повар, кондитер» - 10,5% (% от выпускников по профессии). В 2015 году не было выпускников, получивших дипломы с отличием. В 2016 году получили дипломы с отличием 2 выпускника по профессии «Повар, кондитер» - 15,4% (от выпуска по профессии).

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ

Табл.11. Выпуск специалистов по ППССЗ

Год	Выпуск, чел.	Очное обучение, чел.			Заочное обучение, чел.		
		Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
2014	<b>258</b>	121	112	9	122	44	78
2015	<b>278</b>	145	96	49	133	60	73
2016	<b>255</b>	143	112	31	112	48	64

Из 255 выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, 193

человека получили оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 75,69% (в 2015 году – 78,42%, в 2014 году – 86 % от выпуска по ППССЗ). В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, участвовавших в работе государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ, отмечается разнообразная тематика, качество выполнения работ, использование современных материалов и новейших технологий, компьютерное оформление пояснительных записок и выполнение графической части.

Табл.12. Средний балл, полученный на ГИА по ППССЗ

Наименование ППССЗ	2015		2016		2017	
	Ср. балл	Показатель качества, %	Ср. балл	Показатель качества, %	Ср. балл	Показатель качества, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,14	76,19	3,8	55,56	4,18	71,43
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	---		3,92	54,17	3,88	66,67
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,27	88,30	4,25	84,00	4,15	83,58
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	---		4,25	87,50	---	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,91	65,96	3,87	64,10	3,96	64,00
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,25	87,5	4,53	100,0	4,43	100,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,62	70,83	---		---	
39.02.01 Социальная работа	---		4,3	83,33	4,13	66,67
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,91	62,22	3,85	67,50	4,50	96,15
<b>Средний балл на ГИА</b>	<b>4,112</b>		<b>4,098</b>		<b>4,176</b>	

По всем ООП показатель качества на ГИА выше 50%.

Рис. 9. Средний балл, полученный на ГИА по ППССЗ



Средний балл, полученный на ГИА, в 2016 году составил 4,098 балла.

Выпускники по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» показали более высокие результаты – средний балл 4,53. Снижается средний балл на ГИА у выпускников по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Программирование в компьютерных системах».

Дипломы с отличием в 2016 году получили 17 выпускников, что составило 6,69% от выпуска по ППССЗ. Дипломы с отличием в 2015 году получили 21 чел., что составило 7,55%, 2014 году получили 14 человек, что составило 5,43% от всего выпуска по ППССЗ. В 2013 году дипломы с отличием получили 8 человек, что составило 3,3% от выпуска.

Рис. 10 Динамика численности выпускников по ППССЗ, окончивших колледж с дипломом «с отличием», по годам в % от выпуска



Самый высокий процент по показателю - Количество дипломов с отличием в 2016 году – по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)» - 4 человека, что составило 16,6% от выпуска по специальности, и по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - 4 человека, что составило 16,6% от выпуска по специальности. Не было в 2016 году выпускников с дипломами с отличием по специальности «Программирование в компьютерных системах».

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия студентов в региональных и всероссийских конкурсах и выставках. За 2016 год студенты колледжа приняли участие в 20 различных всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах и 5 областных спортивных соревнованиях, 7 студентов приняли очное участие в региональной научно-практической конференции «Наше здоровье в наших руках», где работа студентки Шалагиной Е. «Человек есть то, что он ест» заняла 2 место.

Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов в 2016 году составил 0,9 % (в 2015 году этот показатель составил 0,15%, в 2014 году - 0,14).

**Вывод:** Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГИА отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников. Из 360 выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, 254 человека получили оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 70,56% (в 2015 году – 76,95%, в 2014 году – 86 % от выпуска).

## 2.4 Востребованность выпускников

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника профессионального учебного заведения. В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет. Мониторинг представлен диаграммами, таблицами, в которых имеется информация о выпуске в целом и в разрезе по профессиям и специальностям.

В 2016 году ГБПОУ «ВВК» осуществил выпуск квалифицированных рабочих по 8 профессиям и 5 специальностям. Выпуск очного отделения 2016 году составил 248 человека,

в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена 143 человек и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 105 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 149 чел.(62,0 %); в поиске работы 7 человек (2,4%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 4 человек (1,6%); призваны в ряды Вооружённых сил Российской Федерации 54 человека (22,6%); продолжили обучение 29 человек (12 %).

Табл. 13. Сведения о распределении по каналам занятости выпускников ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж», завершивших обучение в 2016 году

Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников – бюджет, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)
19.01.17 Повар, кондитер	13	7/54%	5/38%		1/7%		
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	8/53%	5/33%			2/14%	
35.01.15. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	12	7/58%	3/25%				2/17%
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	15	5/33%	7/47%		1/7%		2/14%
15.01.05 Сварщик	11	6/55%	4/36%		1/9%		
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МПТ	15	8/53%	5/33%		1/7%		1/7%
23.01.03 Автомеханик	14	11/79%	3/21%				
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	10	10/100%					
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	24	4/17%	6/25%	6/25%	7/29%	1/4%	
39.02.01 "Социальная работа"	24	6/25 %	8/33 %	6/25 %	2/8 %		2/8 %
13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования"	24	9/38%		9/38%	6/24 %		
23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	20	4/20 %	7/35 %		9/45 %		
15.02.01 "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования"	21		5/24%		16/76%		
23.02.01 "Организация перевозок и управления на транспорте"	25	3/12 %	3/12 %	8/32%	10/40 %	1/4%	
<b>ИТОГО</b>	<b>243</b>	<b>88/37%</b>	<b>61/25%</b>	<b>29/12%</b>	<b>54/22%</b>	<b>4/1,6%</b>	<b>7/2,4%</b>

Рис. 11 Трудоустройство выпускников 2016 года

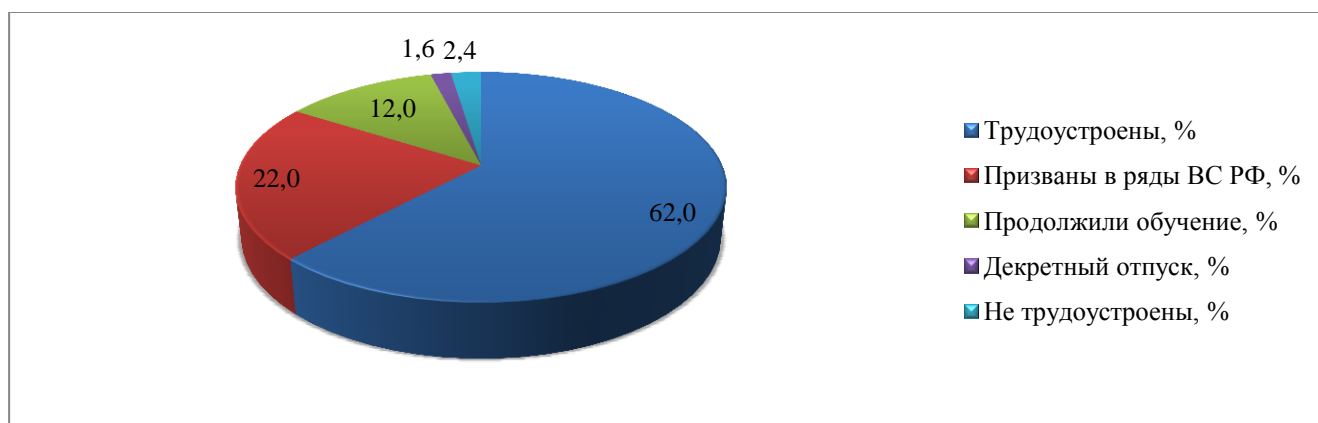
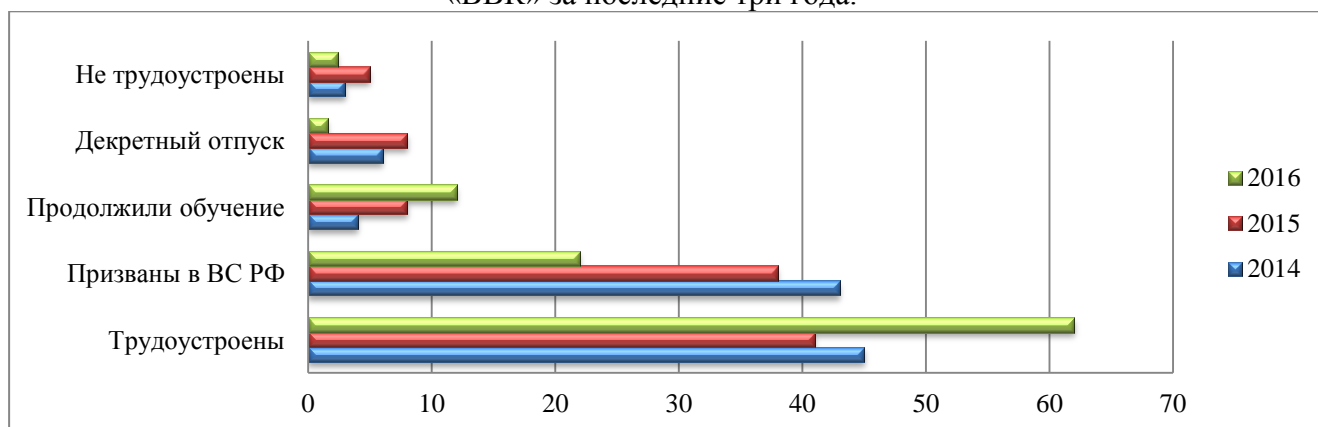


Рис. 12. Динамика трудоустройства выпускников, завершивших обучение в ГБПОУ «ВВК» за последние три года.



Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников 2016 году (62,0%) следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

**Вывод:** В 2016 году трудоустроились 62% выпускников, произошло повышение данного показателя по сравнению с 2015 годом на 19%. Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.

## 2.5 Оценка учебно-методического обеспечения

Качество основных образовательных программ оценивалось на основе соответствия требованиям ФГОС следующего перечня документов по каждой основной образовательной программе:

1. Соответствие содержания дисциплин (модулей) основной образовательной

программы и перечня формируемых компетенций (результатов освоения основной образовательной программы: личностных, метапредметных, предметных) федеральному государственному образовательному стандарту;

2. Соответствие структуры и объема основной образовательной программы, требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

3. Соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в части создания специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

4. Соответствие срока освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

5. Соответствие типов и видов практик, предусмотренных основной образовательной программой, требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

6. Соответствие качества подготовки обучающихся, уровня усвоения компетенций и результатов обучения, достигнутых к моменту проведения самообследования, уровню, запланированному в основной образовательной программе.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Состав комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвариантен.

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности представляет собой совокупность нормативной и учебно-нормативной документации, средств обучения и средств контроля, используемых при изучении всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебный план основной образовательной программы, проведение всех видов практик, выполнения выпускных квалификационных работ, проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ основных образовательных программ показал следующее:

Наименование дисциплин и модулей, их группирование по циклам идентичны базисным учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО. Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПО, включены в рабочие учебные планы колледжа.

Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах колледжа по очной форме обучения.

По дисциплине «Физическая культура» внеаудиторная нагрузка равна обязательной аудиторной нагрузке.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС СПО, распределена полностью (на углубленное изучение обязательных дисциплин и модулей, а так же на введение новых дисциплин по заявкам работодателей).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта, содержат паспорт программы учебной дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, а программы профессиональных модулей и практик дополнительно рецензии работодателя, все программы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора по УПР в начале учебного года. Программы профессиональных модулей согласовываются, в том числе, и с работодателем. В случае необходимости в имеющиеся программы вносятся изменения, которые обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Все изменения отражаются в листе переутверждения основной образовательной программы СПО.

На основании действующих рабочих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам, часам. Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проверяются методистами колледжа, а затем утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. В начале учебного года все преподаватели представляют в методический кабинет календарно-тематические планы преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, составленные на основе рабочей учебной программы дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Организации самостоятельной работы студентов в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, в курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную



деятельность. Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа студентов по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ, контрольные работы.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации;
- ориентирует на овладение технологией успеха;
- развивает исследовательские умения и навыки.

Студенты, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют колледж на городских, областных, всероссийских научно-практических студенческих конференциях, олимпиадах. Так, за отчетный год студенты колледжа приняли участие в 20 различных международных, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах и 5 областных спортивных соревнованиях. 7 студентов приняли очное участие в региональной научно-практической конференции «Наше здоровье в наших руках», где работа студентки Шалагиной Е. «Человек есть то, что он ест» заняла 2 место.

Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов в 2016 году составила 8 человек (0,9 %).

Мастера производственного обучения и преподаватели колледжа в 2016 году приняли участие в 4 региональных конкурсах педагогического мастерства, в 9-ти Всероссийских и 5 международных конкурсах.

За участие в Международном конкурсе «Воспитательная работа в средней и старшей школе» Краснова Ирина Владимировна получила диплом 2-й степени, а также являлась участником Всероссийского педагогического конкурса авторских эссе «Портрет современного педагога». Краснова И.В. во Всероссийской блиц-олимпиаде «Культура здорового образа жизни» заняла 2 место.

Преподаватель Пронина С.В. в III Международной олимпиаде для учителей «Педагогический олимп» заняла 2 место. Петрова Г.А. и Носова Г.В. имеют дипломы участников X межрегиональной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». В конкурсе «Золотая чаша» методическая разработка классного часа, подготовленного Бойковой Н.М., заняла 1 место, а за методическую разработку урока общеобразовательных дисциплин преподаватель получила диплом 3 степени.

Преподаватель Иванова Л.Б. и мастер производственного обучения Ляпунова Е.А. стали участниками Всероссийской интернет-олимпиады «Горячие блюда» и Всероссийского интернет-конкурса «Мир продуктов», а Выборнова А.М. участник Всероссийской интернет-олимпиады «Умнарики» и Всероссийского интернет-конкурса «Рассударики».

Студенты, под руководством педагогов колледжа, стали участниками 1 этапа Всероссийского конкурса сочинений; 3 Международного конкурса «Мириады открытий». За участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Мой край» студенты, подготовленные Бойковой Н.М. и Носовой Г.В., заняли 1 места, Выборновой А.М. и Николаевой С.В. – 2 и 3 места.

Лупик С.П., Яковлева Ж.С. и Николаев Р.В. подготовили студентов для участия в конкурсе по информатике «День программиста в России» и Всероссийской Олимпиаде по информатике, на которых студенты получили дипломы 1, 2 и 3 степени.. Яковлева Ж.С. организовала участие студентов в III Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

Преподаватели колледжа приняли участие в конкурсе методических разработок, на котором Рахимова Р.В., Носова Г.В. и Петрова Г.А. стали победителями в различных номинациях.

Студент, подготовленный преподавателем Ивановым Александром Юрьевичем, в конкурсе «Вершки и корешки», проводимым Министерством сельского хозяйства на базе Ивановского института развития образования занял 1 место.

Студенты, подготовленные преподавателями колледжа Пуховой Г.Ю., Бойковой Н.М., Яколевой Ж.С., Левашовой Л.В., Зарембо Е.П., Леоновой Н.В., Прониной С.В., Токар М.Й., Григорьевым В.В., Хасьяновой А.Х., Петровой Г.А. и Носовой Г.В. приняли участие в научно-практической конференции «Учебно-исследовательская деятельность студентов – путь в профессию и науку». Преподаватель Лежнев Ю.И. лично представил научно-исследовательскую работу и стал победителем по направлению профессионального цикла.

Преподаватель колледжа Пронина Светлана Владимировна и мастер производственного обучения Яковлев Игорь Николаевич являются победителями 1 этапа и участниками заочного этапа регионального конкурса «Преподаватель года – 2016».

Преподавателями колледжа разрабатываются планы занятия (или технологические карты занятия) для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них прочных знаний, умений и навыков.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий (Выборнова А.М. – методическая разработка внеурочного мероприятия «Новогодний карнавал»; самостоятельной практической работы «Выполнение стрижки волос «Каскад»; Носова Г.В – методические указания для выполнения контрольной работы по МДК 03.01 «Организация работы структурного подразделения»; Рахимова Р.В. – разработка открытого занятия «Составление документов для передачи денежных средств инкассаторам»; Журавлева З.Е. – методическая разработка внеклассного мероприятия по «Инженерной графике» «Игра умов»; Мухина Т.М.- методическая разработка открытого урока по химии по теме «Коррозия металлов»; Яковлев И.Н. – методическая разработка классного часа «Герои современной России. Кто они?»; Петрова Г.А. – внеклассное мероприятие «Поле чудес» и другие).

Свои авторские материалы преподаватели колледжа публикуют в сборниках и на сайтах в сети интернет (Петрова Г.А. – сайт инфоуроков; Хасьянова А.Х. – сборник 1 Международных педагогических чтений «Педагогические инновации как условие повышения качества образования»; Краснова И.В. – Педагогическая газета – методическая разработка урока по физической культуре, Рахимова Р.В. – региональный сборник научно-практической конференции «Наше здоровье в наших руках»).

Все методические разработки хранятся и могут быть использованы для работы в методическом кабинете колледжа.

В течение 2015 – 2016 годов преподавателями колледжа проведена большая работа по созданию контрольно-оценочных средств и дидактических материалов по всем дисциплинам

и профессиональным модулям, методических рекомендаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности. В рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной и вариативной части, учитывающей особенности предприятий региона.

## **2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Основной функцией библиотеки колледжа было и остается обслуживание студентов, преподавателей, работников колледжа. В эпоху стремительной информатизации общества, несущей глубокие преобразования всех сфер человеческой деятельности, библиотека колледжа заняла ведущее место в информационном обеспечении учебного процесса.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал, общей площадью 82,5 кв.м. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале с числом посадочных мест – 12, в филиале колледжа – 30.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, использование электронных учебников, правовой программы «Консультант +».

Постоянное появление новых учебных дисциплин и специальностей требуют особого внимания их книгообеспеченности, поэтому библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями, председателями ПЦК, что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

При приобретении литературы в 2013-2016 гг. учитывался рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых дисциплин, который в большинстве составил в

пределах 1 экземпляра учебной и учебно-методической литературы, что соответствует нормативам. В расчет книгообеспеченности включалась литература по:

- Общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам за последние 5 лет;
- Общим математическим и естественнонаучным дисциплинам за 10 лет;
- Общепрофессиональным и специальным – за 10 лет.

Вся приобретенная литература была заказана при непосредственном участии преподавателей колледжа. Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Фонд учебной литературы, приобретенный за последние 10 лет, имеет гриф Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 31.12.2016 книжный фонд библиотеки составляет 27630 экземпляров, из них учебной литературы – 22014 экз., в том числе обязательной – 19762 экз., учебно-методической – 600 экз. Новой учебно-методической литературы (не старше 5 лет) – 3015 экз., обязательной учебно-методической литературы – 2460 экз., имеются электронные ресурсы в виде электронных изданий (комплекты CD).

В Филиале колледжа книжный фонд библиотеки составляет 22007 экземпляров, из них учебной литературы – 5190 экз., в том числе обязательной – 4951 экз., учебно-методической – 3141 экз.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, которые выпущены за последние 5 лет:

- по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических наук – 140 экз.;  
за последние 10 лет:
- по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – 428 экз.;
- общих математических и естественнонаучных дисциплин – 362 экз.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд периодики представлен также отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Всего фонд периодических изданий насчитывает 61 экземпляр. Выписываются они в соответствии с заявками предметно-цикловых комиссий.

За последний год фонд библиотеки колледжа не пополнялся.

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей ПЦК, преподавателей, классных руководителей. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Учебно-методические пособия используются при дипломном и курсовом проектировании, изучении отдельных тем дисциплин, написании рефератов, на лабораторно-практических занятиях. Методическая литература издается в соответствии с планами отделений и утверждается методическим советом колледжа.

Учебно-методическая литература включает учебную и методическую литературу. Учебная литература представлена в колледже учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций, справочниками, задачками, каталогами. Наличие дополнительной литературы по каждой специальности соответствует установленной норме.

В 2016 году колледж подключен к электронной библиотечной системе IPRbooks, количество удаленных доступов через Интернет –1500 ед.

#### *Программно-информационное обеспечение учебного процесса*

В колледже на компьютерах установлено программное обеспечение с операционной системой WindowsXPProfessional, WindowsVista или Windows 7 и соответствующим пакетом MicrosoftOffice 2003 или 2007, 2010, а так же современный пакет MicrosoftOffice, причем процесс обучения организован так, что студенты поэтапно от первых курсов до старших, отрабатывают навыки работы во всех этих операционных системах. Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: MicrosoftOffice, Компас 3D, Photoshop, CorelDraw, 1C, Pascal, C++, Delphi7, 3ds Max, VisualStudio с информационными системами «Гарант», «Консультант Плюс». Специализированные программные пакеты позволяют организовать процесс обучения по профессиям и специальностям согласно современным требованиям владения информационными технологиями. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет, позволяет постоянно обновлять самыми современными библиотеками эти программные продукты. Все это позволяет решать широкий спектр задач от обучения работе на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- Операционные системы Windows XP, Windows Vista, Windows 7;
- Пакет антивирусных программ Dr. Web 6.0+firewall, Касперский;
- Архиваторы WinRar и WinZip;

- Системы программирования Delphi 7, MSVisualBasic 6.0, MSVisualC++, QBasic; TurboPascal, интегрированный в MSOfficeVisualBasicforApplication;
- Браузеры: MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera – для работы в Интернет;
- MSOutlookExpress – для работы с электронной почтой;
- Пакет программ Компас 3DLTV10 для выполнения чертежей.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант» с возможностью использования через Интернет;
- Системы программ экономического значения 1С Бухгалтерия 8;
- Графическиепакеты: PhotoShop CS3, Corel Draw Graphics X4, GIMP, Inkscape, Google Sketch Up;
- Браузер Opera 10.1 со встроенным редактором тегов для работы с Web страницами;
- SocratPersonalv4.1 – система автоматического перевода текста;
- K-LiteMediaCodecPack и Aimp 2 для воспроизведения видео и аудио информации;
- Пакет программ MS Office 2003/2007, Open Office.

Автоматизированные обучающие системы:

- Комплекс программ по физике;
- Программный комплекс «Нева» - для проведения экзамена по правилам дорожного движения;
- Электронная энциклопедия по работе в сети Internet;
- Практический курс Word 2003/2007;
- Практический курс Windows XP;
- Практический курс Excel 2003/2007;
- Практический курс Access 2003/2007.

Компьютерный класс свободного доступа и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеется в свободном доступе электронная библиотека, 5 программно-информационных источников и электронных баз данных и знаний по профилю образовательных программ, мультимедийных обучающих программ, а также разработанные преподавателями колледжа в программе PowerPoint электронные учебные пособия.

В настоящий момент продолжается работа над созданием электронных УМК дисциплин, модулей, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия. Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

**Вывод:** Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам средних профессиональных учебных заведений, и отражает профиль колледжа. Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации множительной техники. Продолжить обновление библиотечного фонда и привлекать студентов к использованию электронной библиотечной системы.

## 2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Среднесписочная численность работников колледжа за отчетный период составила 173 человека, из них педагогических работников – 73 человека, что составляет 42,1%. Преподавателей (без внешних совместителей) – 49 человек, мастеров производственного обучения – 13 человек. Преподавателей – внешних совместителей – 3 человека. Педагогических работников с высшим образованием – 55 человек, что составляет 75,3 % в общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в целом по колледжу и филиалу: 34 из 73 человек (что составляет 46,5%), что на 4,2% меньше, чем в прошлом году, в том числе:

первая – 17 человек – 23,28%,

высшая – 17 человек – 23,28 %.

Из них по колледжу: 26 человек из 51 (51 %), в том числе:

первая – 12 человек – 23,5 %

высшая – 14 человек – 27,5 %

По филиалу в пос. Красномайский: 8 человек из 22 (36,3%), в том числе:

первая – 5 человек – 22,7 %

высшая – 3 человек – 13,6 %

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку за последние 3 года, в общей численности



педагогических работников составляет в целом по колледжу и филиалу: 65 из 73 человек (что составляет 89 %).

Из них по колледжу: 49 человек из 51 (96 %), по филиалу в пос. Красномайский 16 человек из 22 (73 %).

Табл. 14. Повышение квалификации педагогических работников в 2014-2016 гг., чел.

№ п/п	Форма повышения квалификации	2014	2015	2016
1	Обучение по программам до 72 час. (сертификат)	8		39
2	Обучение по программам 72-100 час. (удостоверение государственного образца)	32	10	3
3	Обучение по программам 100-500 час. (свидетельство о повышении квалификации)			
4	Обучение по программам профессиональной переподготовки, свыше 500 час., (диплом)			
5	Обучение в порядке переподготовки (второе образование, диплом)			
6	Обучение			
	В аспирантуре			
	В докторантуре			
Итого:		40	10	42

Всего повысили квалификацию в 2014 – 2016 годах 65 человек, состоящие в штате на 15.03.2017 г., некоторые педагогические работники прошли повышение квалификации по двум и более программам обучения.

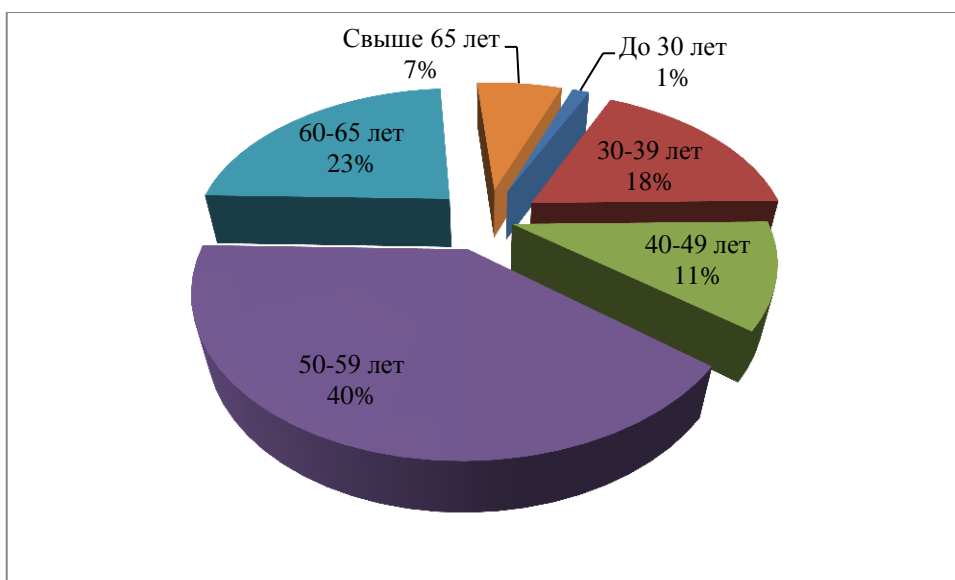
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников: в Международной ассоциации автомобильных школ (МААШ) состоит 1 преподаватель ГБПОУ «ВВК» – Бойков Юрий Анатольевич (1 из 74 человек - 1,35%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих почётные звания, в общей численности педагогических работников: 9 человек (12,2 %) из них 5 человек награждены нагрудным знаком «Почётный работник СПО» и 4 человека нагрудным знаком «Почётный работник НПО». Ведомственные награды имеют 5 человек (6,8%): медаль им. А.С. Макаренко – 1 человек, медаль «За трудовые заслуги»- 3 человека, медаль «За вклад в отечественную культуру» - 1 человек.

Табл. 15. Средний возраст штатных педагогических работников и внутренних совместителей (2016 год)

Возраст	Количество педагогических работников
До 30 лет	1
30-39 лет	13
40-49 лет	8
50-59 лет	29
60-65 лет	17
Свыше 65 лет	5
Средний возраст	52 года

Рис. 13. Распределение педагогических работников по возрасту



Наибольшее количество педагогических работников в возрастной группе 50 – 59 лет (44%). На втором месте возрастная группа 60 – 65 лет (23%).

**Вывод:** Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование (в соответствии с требованиями ФГОС), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

#### 3.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» организована в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- Программа развития воспитания в системе образования России.
- План учебно-воспитательной работы со студентами.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Воспитательная работа в колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Вопросами воспитания в 2016 году занимались: заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальные педагоги; педагог-организатор; воспитатели общежития; педагоги дополнительного образования; руководители групп (кураторы, мастера производственного обучения).

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- методическая работа;
- организация работы кураторов;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- внеурочная деятельность досуговых объединений;
- организация самоуправления;
- сотрудничество с социальными организациями, организациями, занимающимися работой с молодежью.

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами и мастерами производственного обучения, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями.

В 2016 году воспитательный процесс в группах осуществляли 41 преподаватель и 3 мастера производственного обучения. Кураторы и мастера производственного обучения проводят внеурочные мероприятия (классные часы, экскурсии, акции и т.д.) в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива и КДН и ЗП при администрации г. Вышний Волочек, МО МВД «Вышневолоцкий» по профилактике правонарушений, по предупреждению экстремизма, терроризма, по профилактике бродяжничества.

Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в ПДН и КДН. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Систематически проводятся заседания комиссии по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В ГБПОУ «ВВК» на сегодняшний день проблемным вопросом продолжают оставаться самовольные уходы несовершеннолетних.

Профилактика самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является частью общей системы работы в колледже, направленной на профилактику асоциального поведения подростков.

### **3.2 Патриотическое воспитание**

За 2016 год в колледже прошли мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности.

С 2014 года на базе колледжа функционирует волонтерский клуб «Мы вместе». Под руководством социального педагога Лебедевой Е.А. ребята оказывают посильную помощь ветеранам войны (уборка территории возле дома), организуются встречи с воспитанниками домов-интернатов и т.п.

Не заменима помощь студентов людям преклонного возраста. Это акция «Забота». Заботится колледж и о воспитанниках детского Дома-интерната.

Всё вышеперечисленное говорит о развитой гражданственности.

В рамках празднования годовщины со дня Победы в ГБПОУ «ВВК» были организованы и проведены мероприятия патриотической направленности: встречи с детьми войны, организация помощи ветеранам войны, вдовам ветеранам, «Победа деда – моя Победа», Акция «Забота», конкурсы тематических плакатов и буклетов, конкурсы чтецов, акция «Стена победы».

Вышневолоцкий колледж – активный участник шествий (9 мая, День города), тематических митингов (Присоединение Крыма), проходящих в городе и районе.

ГБПОУ «ВВК» поддерживает связь с Вышневолоцкой районной общественной организацией ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов, общественными организациями ветеранов войны района, области, Вышневолоцким краеведческим музеем, Вышневолоцким драматическим театром, ДДТ и другими организациями.

Традиционно студенты колледжа 22 июня, 9 мая посещают Братское захоронение в п. Красномайский, чтобы почтить дань памяти павших советских солдат в ВОВ.

С октября 2013 года в колледже открыто и активно действует патриотическое объединение «Отечество». Члены данного объединения - несовершеннолетние подростки, преимущественно обучающиеся 1 курсов. В число членов «Отечества» входят и студенты, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (сироты и опекаемые), и имеющие инвалидность. Объединение «Отечество» оказывает посильную помощь ветеранам войны, вдовам ветеранов войны, труженикам тыла, детям войны и всем нуждающимся.

### **3.3. Культурно-массовая и творческая деятельность.**

В соответствии с планами воспитательной работы в ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива. Проходят на высоком организационном уровне, благодаря активности, творчеству и фантазии обучающихся такие мероприятия как:

- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День учителя»;
- «День Матери»;
- «Новогодние мероприятия»;
- «Татьянин день»;

- «День защитника отечества»;
- «Международный Женский день»;
- «Широкая масленица».

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью кружков, клубов, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений. Созданы условия для активной творческой деятельности студентов.

Культурно-массовую и творческую деятельность осуществляют педагоги дополнительного образования. В колледже обучающиеся имеют возможность заниматься в различных творческих объединениях по интересам.

Творческий коллектив колледжа принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах, благотворительных концертах в ГУ «Социальный приют для детей и подростков», доме престарелых, центральной районной больнице, центральной библиотеке г. Вышнего Волочка. Агитбригады художественной самодеятельности колледжа выступают перед потенциальными студентами. Ребята активно участвуют в мастер-классах, Днях открытых дверей, конкурсах мастерства. В 2016 году команда КВН «Вышневолоцкого колледжа» приняла участие в зональных играх КВН Тверской области.

Повышению общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствуют проведению вечеров, встреч, конкурсов. Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь студентов интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала.

Анализ общей занятости обучающихся досуговой деятельностью в 2016 показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено около 57 % от общего количества обучающихся. Лучшие работы студентов представляются на региональные выставки и конференции.

Воспитательная работа в колледже проводится в активном взаимодействии с внешними организациями г. Вышнего Волочка: отдел по делам материнства и детства КЦСОН, центр социальной помощи семье и детям КЦСОН, органы опеки и попечительства ТОСЗН, комитет по делам молодежи и культуры администрации г. Вышнего Волочка и другими социальными партнерами.



Табл. 16. Количественные данные участия студентов в конкурсах, конференциях, фестивалях в 2016 году.

	Уровень участия					
	Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Конкурсы	1	5				
Научные конференции			2	13	1	27
Фестивали			1	9		
Акции	1	300			2	150
Олимпиады	3	12	4	13		

Табл. 17. Результаты участия студентов колледжа в конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений	1 место
2	Всероссийская Олимпиада по экономике	2 место
3	Всероссийская Олимпиада "Горячие блюда"	дипломант
4	Всероссийская Олимпиада по программированию	дипломант
5	2-й международный квест по предпринимательству	дипломант
6	Квест-игра "Молодежь против наркотиков"	2 место
7	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО: Программирование в компьютерных системах	дипломант
8	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	дипломант
9	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям СПО: Сварщик	дипломант
10	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям СПО: Повар, кондитер	дипломант
11	9 научно-практическая конференция "К профессиональным вершинам"	1 место
12	Региональная Научно-практическая конференция "Наше здоровье - в наших руках"	2 место
13	Научно-практическая конференция "Учебно-исследовательская деятельность студентов - путь в профессию и науку"	1 место
14	XIX фестиваль искусств «Студенческая весна»	дипломант

### 3.4. Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни включает в себя:

- Организацию и проведение профилактических прививок у студентов.
- Организация конкурсов, лекториев, бесед.



-Организация работы спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Дней здоровья, «Лыжня России», участие в городских и областных мероприятиях спортивной направленности.

В колледже проводятся спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Активное участие студенты колледжа принимают в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования, научно-практических семинарах.

Спортсмены и сборные команды колледжа принимали активное участие в городских эстафетах, посвященных Дню Победы, городских Спартакиадах по семи видам спорта и соответствующих Спартакиадах образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области, занимали призовые места. В результате проводимой работы в течение последних пяти лет колледж является призером городских и областных спартакиад. В 2016 году ГБПОУ «ВВК» занял 7 место в общекомандном зачете в Спартакиаде образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области.

Для организации внеурочной работы колледж располагает необходимой материальной базой: открытая спортивная площадка, тренажерный зал, актовый зал, возможность использования площадей физкультурно-оздоровительного комплекса «Волочанин».

В колледже сложилась определенная система сотрудничества с комитетом по спорту администрации г. Вышневолочка, Управлением по спорту и молодежной политике администрации города Тверь, с Советом директоров образовательных учреждений профессионального образования Тверской области по организации и проведению Спартакиад обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области.

В колледже функционируют 2 медицинских кабинета, оснащенных необходимым оборудованием и медикаментами, на базе которых проводится медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи.

Ведется отдельная статистика физиологических данных и соматического здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов.

Табл. 18. Участие студентов колледжа в спортивно-массовых мероприятиях

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Результат
	<b>Спартакиада студентов и обучающихся профессиональных учебных заведений Тверской области</b>	
1	Настольный теннис (девушки)	2 место
2	Настольный теннис (юноши)	4 место
3	Футбол (девушки)	9 место

4	Футбол (юноши)	8 место
5	Лыжные гонки (девушки)	6 место
6	Лыжные гонки (юноши)	11 место
7	Л/А кросс (девушки)	12 место
8	Л/А кросс (юноши)	16 место
9	Легкая атлетика (девушки)	2 место
10	Легкая атлетика (юноши)	10 место
	<b>Первенство города по легкой атлетике</b>	
1	Кросс (девушки)	1 место
2	Кросс (юноши)	2 место
3	Футбол (юноши)	1 место
4	Настольный теннис (девушки)	1 место
5	Настольный теннис (юноши)	2 место
6	Минифутбол (девушки)	1 место
7	Минифутбол (юноши)	1 место
8	ОФП (девушки)	2 место
9	ОФП (юноши)	2 место
10	Баскетбол (девушки)	2 место
11	Баскетбол (юноши)	1 место
12	Волейбол (девушки)	2 место
13	Волейбол (юноши)	2 место
14	Эстафета (девушки)	2 место
15	Эстафета (юноши)	1 место
16	Легкая атлетика (девушки)	1 место
17	Легкая атлетика (юноши)	1 место

**Вывод:** социокультурная среда в ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» в целом соответствует установленным требованиям.

## 4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Материально-техническая база колледжа

Табл. 19. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:					
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08)	01	20516	232	-	-	7114	X	20516
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	02	15519	232	-	-	7114	15519	15519
в том числе: учебная	03	9797	-	-	-	4426	9797	9797
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	426	-	-	-	-	426	426
учебно-вспомогательная	05	3467	-	-	-	2366	3467	3467
подсобная	06	2255	232	-	-	322	2255	2255
из нее площадь пунктов общественного питания	07	521	-	-	-	227	521	521
общежитий	08	4997	-	-	-	-	4997	4997
в том числе жилая	09	3055	-	-	-	-	3055	3055
из нее занятая студентами	10	1584	-	-	-	-	1584	1584
прочих зданий	11	-	-	-	-	-	X	-

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет 20516 кв.м, из общей площади 7114 кв.м находится в аварийном состоянии – здание по адресу: г. Вышний Волочек, ул. Шмидта, д. 21, образовательная деятельность в котором не ведется. Учебно-лабораторная база колледжа, на которой ведется образовательная деятельность площадью 8405 кв.м, располагается по адресам: 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64; 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, пр-т Казанский, д. 149; в филиале колледжа по адресу: 171121, Тверская область, Вышневолоцкий район, п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33.

При общей приведенной численности контингента обучающихся в 922 человека на каждого студента приходится 14,5 кв. м общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебно-лабораторной 9,1 кв.м на одного студента). Колледж имеет: учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские и учебные мастерские в составе: механическая, слесарная, сварочная, электромонтажная мастерские, мастерская – Парикмахерская, учебный кулинарный и кондитерский цех; учебные гаражи; есть актовый зал, открытая спортивная площадка,

автодром, трактородром. Студенты колледжа имеют возможность заниматься на спортивных объектах города в «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волочанин».

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется методический кабинет.

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в колледже имеются учебно-производственные мастерские, заключены договоры о прохождении студентами колледжа производственной практики на предприятиях и в организациях г. Вышнего Волочка и Тверской области.

Наличие в колледже средств вычислительной техники и программного обеспечения, позволяют повысить в полной мере качество подготовки специалистов.

Компьютерная база колледжа насчитывает 141 компьютеров, на 1 человека приведенного контингента приходится 0,16 единицы,  
из них с процессором Pentium-4 и выше – 141,  
из них используется в учебном процессе – 90,  
из них имеется доступ к сети Internet – 127.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет: 12 ед., что в расчете на одного студента приведенного контингента 888 человека составляет 0,02 ед.

В колледже 5 компьютерных классов и один в филиале, 7 мультимедийных классов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийными проекторами. В учебных кабинетах организованы 6 локальных сетей. В учебном процессе используются 17 проекторов, 7 интерактивных досок, 48 принтеров, 6 сканеров.

#### **4.2 Социально-бытовые условия в колледже**

Студентам колледжа, нуждающимся в общежитии, предоставляются жилые помещения общежитий по адресу: г. Вышний Волочек, ул. Егорова, д. 16 (площадью 857,4 кв.м); в филиале колледжа по адресу: п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33 (площадью 4139 кв.м). Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека. Кухни оснащены новым электрическим оборудованием, имеются бытовые комнаты, душевая, комната гигиены,

комната отдыха. В 2015 году в общежитиях колледжа проживали 146 человек, из них 62 студента – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Соблюдение правил проживания в общежитии, организация досуга подростков во внеурочное время обеспечивает трудоёмкая работа воспитателей и коменданта общежития, мастеров производственного обучения, воспитателями учебных групп, кураторами групп. Контроль осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и непосредственно директором колледжа.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание (имеется буфет, столовая, в филиале колледжа - столовая). Работниками буфета была проведена значительная работа по улучшению организации питания: увеличен ассортимент выпечки, салатов и качество их приготовления. В результате услугами буфета пользуются студенты дневного и заочного отделений, количество питающихся увеличилось.

Медицинское обслуживание.

В колледже имеется медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе № 2 по адресу: Казанский пр., д. 149. Также медицинский кабинет имеется и в филиале колледжа. На медицинское обслуживание студентов заключен договор с Государственным бюджетным медицинским учреждением Тверской области «Вышневолоцкая центральная районная больница». Ведется отдельная статистика физиологических данных и соматического здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов. Медицинским работником совместно с социальным педагогом колледжа проводятся мини-беседы профилактической направленности.

Здания, в которых расположен колледж и филиал имеют все виды благоустройства. Учебный корпус по адресу г. Вышний Волочек, ул. Демьяна Бедного, д. 72/64 и учебный корпус филиала в п. Красномайский, ул. Кирова, д. 33 доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **4.3 Административно-хозяйственная деятельность**

Административно-хозяйственное обеспечение деятельности ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»:

– Техническое обслуживание зданий, сооружений, учебных и служебных помещений, инженерных систем и оборудования (систем отопления, водоснабжения, электросетей и т.д.);

– Обеспечение структурных подразделений колледжа мебелью, хозяйственным инвентарем, техническими средствами обучения, средствами механизации управленческого

труда, контроль их рационального использования, сохранности, проведения своевременного ремонта;

– Приобретение канцелярских принадлежностей, моющих средств, материалов, оборудования, инвентаря, обеспечение ими структурных подразделений колледжа, учет их расходования и составление установленной отчетности.

В структуру колледжа входят: учебные полигоны, учебные мастерские, учебные лаборатории и кабинеты, библиотеки, спортивный зал, спортивные площадки, медицинские кабинеты, гаражи, хозяйственная часть, общежития, столовые и буфеты.

За 2016 год была проведена работа:

Своевременно заключены необходимые договоры с организациями на техническое обслуживание, проводился контроль над качеством и выполнением договорных работ по техническому обслуживанию зданий.

Проведена опрессовка и гидравлические испытания отопительной системы учебных корпусов и общежитий.

**Проведены работы по колледжу:**

В учебных корпусах колледжа произвели замену потолков медицинских кабинетов, согласно соответствующим санитарным требованиям (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В столовой колледжа выполнены работы по монтажу оборудования и замене труб водопровода металлопласта на полипропилен.

Приобретена новая мебель и посуда в столовую колледжа.

В учебной части и столовой изготовлены и установлены стеллажи.

В учебном корпусе № 2 (Казанский пр., д. 149): отремонтирована слесарная мастерская;

произведена замена санитарного оборудования в санузлах;

произведен ремонт и покраска кабинетов, санузлов, лестницы, цокольного этажа здания.

В учебном корпусе № 1 (ул. Демьяна Бедного, д. 72/64): выполнены работы по замене кранов отопления; для выполнения работ по заправке картриджей подготовлено рабочее место; установлено ограждение по периметру земельного участка.

В общежитии колледжа заменена душевая кабина.

Выполнен ремонт автомашин ТагАЗ, Geely, УАЗ.

В целях энергосбережения производится постепенная замена люминесцентных ламп на светодиодные.

**В филиале колледжа проведены следующие работы:**

Проведен частичный ремонт ограждения территории учебного корпуса, ремонт спортивной площадки.

Выполнен ремонт кровли гаражей площадью 750 кв.м.

Ремонт автодрома.

В гаражах и швейной мастерской установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Проведен косметический ремонт в общежитии отдельных комнат второго и четвертого этажей.

Установлена металлическая дверь в столовую.

Отремонтирован кабинет директора.

Отремонтированы двери в комнатах четвертого этажа.

В общежитии установлен турникет для организации пропускного режима.

## 5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и приносящей доход деятельности колледжа.

Табл. 20. Финансово-экономическая деятельность колледжа за 2016 год, тыс. руб.

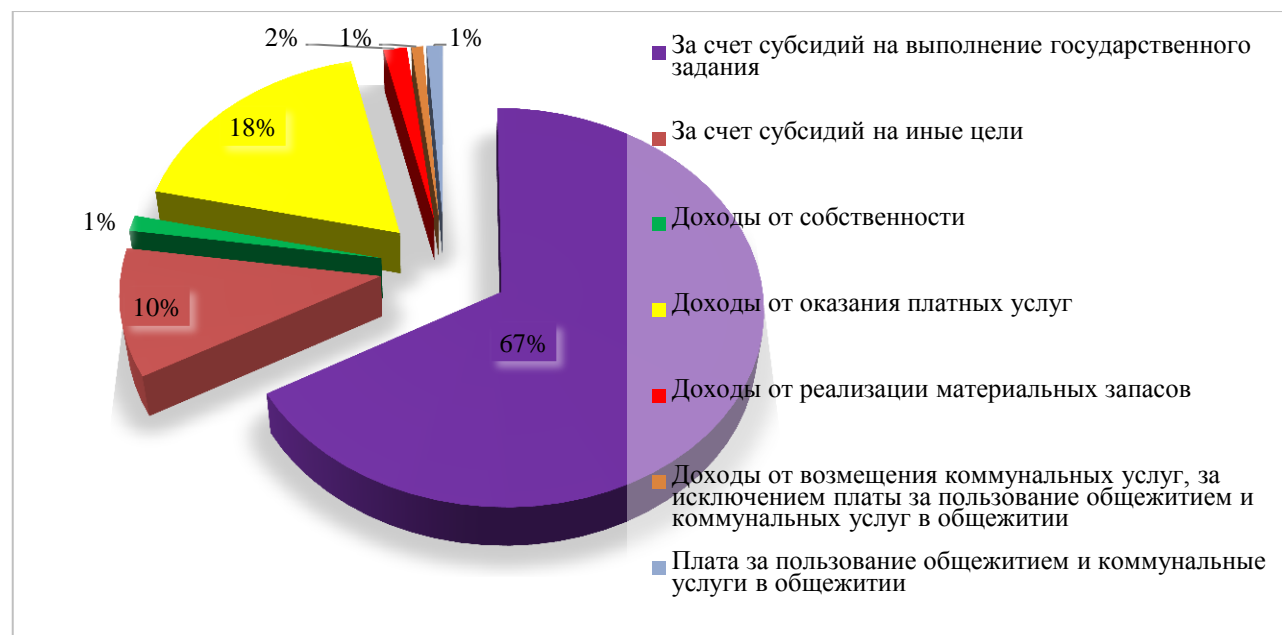
№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64 809,67	60 708,18
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	907,33	807,29
3	Доходы образовательной организации за счет средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	194,43	183,51

Общий доход за 2016 год составил 60 млн. 708 тыс. рублей, что на 4 млн. 109,49 тыс. руб. меньше по сравнению с предыдущим годом.

Соответственно доходы образовательной организации в расчете на одного педагогического работника уменьшились на 100,04 тыс. руб., в том числе от приносящей доход деятельности на 10,92 тыс. руб.

Колледж осуществляет следующую приносящую доход деятельность: оказание образовательных услуг, парикмахерских услуг, реализация материальных запасов (горячее питание в столовых колледжа и буфете), передача имущества в аренду. В настоящее время учреждение располагает объектами недвижимого имущества в количестве 25 ед., общая балансовая стоимость 74 млн. 642,89 тыс. руб., остаточная стоимость которых составляет 31 млн. 339,75 тыс. руб.

Рис. 14. Структура доходов в 2016 году, %





Наибольший доход составляет за счет субсидий на выполнение государственного задания, также в учреждении осуществляются платные услуги, а именно образовательные и парикмахерские и реализация материальных запасов.

Рис.15. Соотношение доходов 2015 – 2016 годов, %



Рис.16 Структура расходов в 2016 году

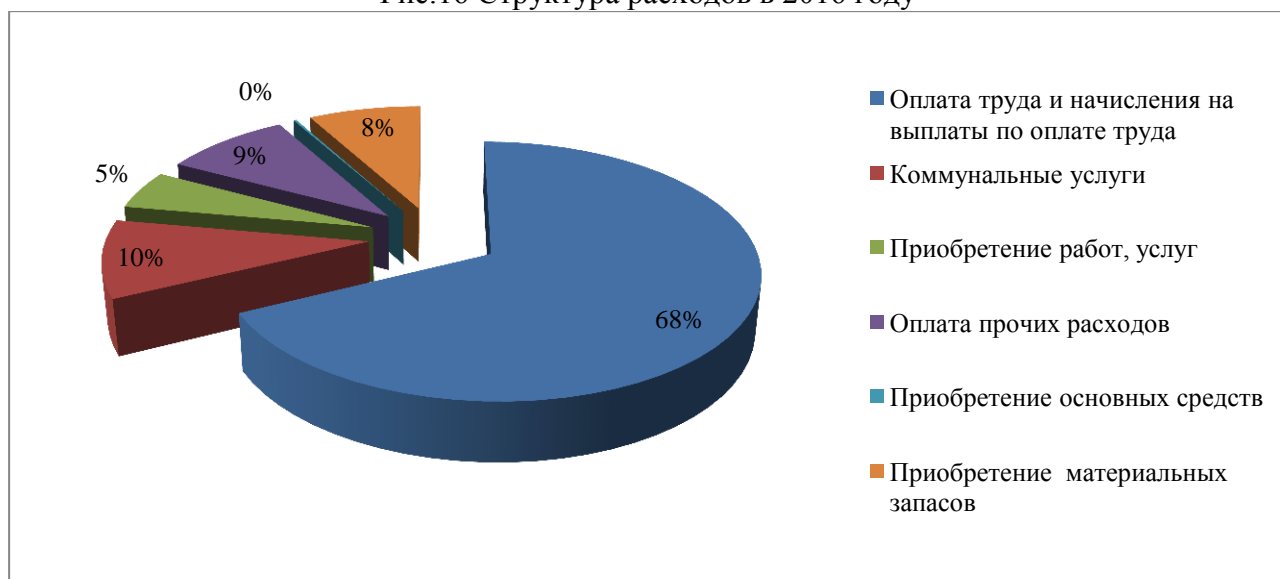


Рис. 17. Соотношение расходов 2015 – 2016 годов, %

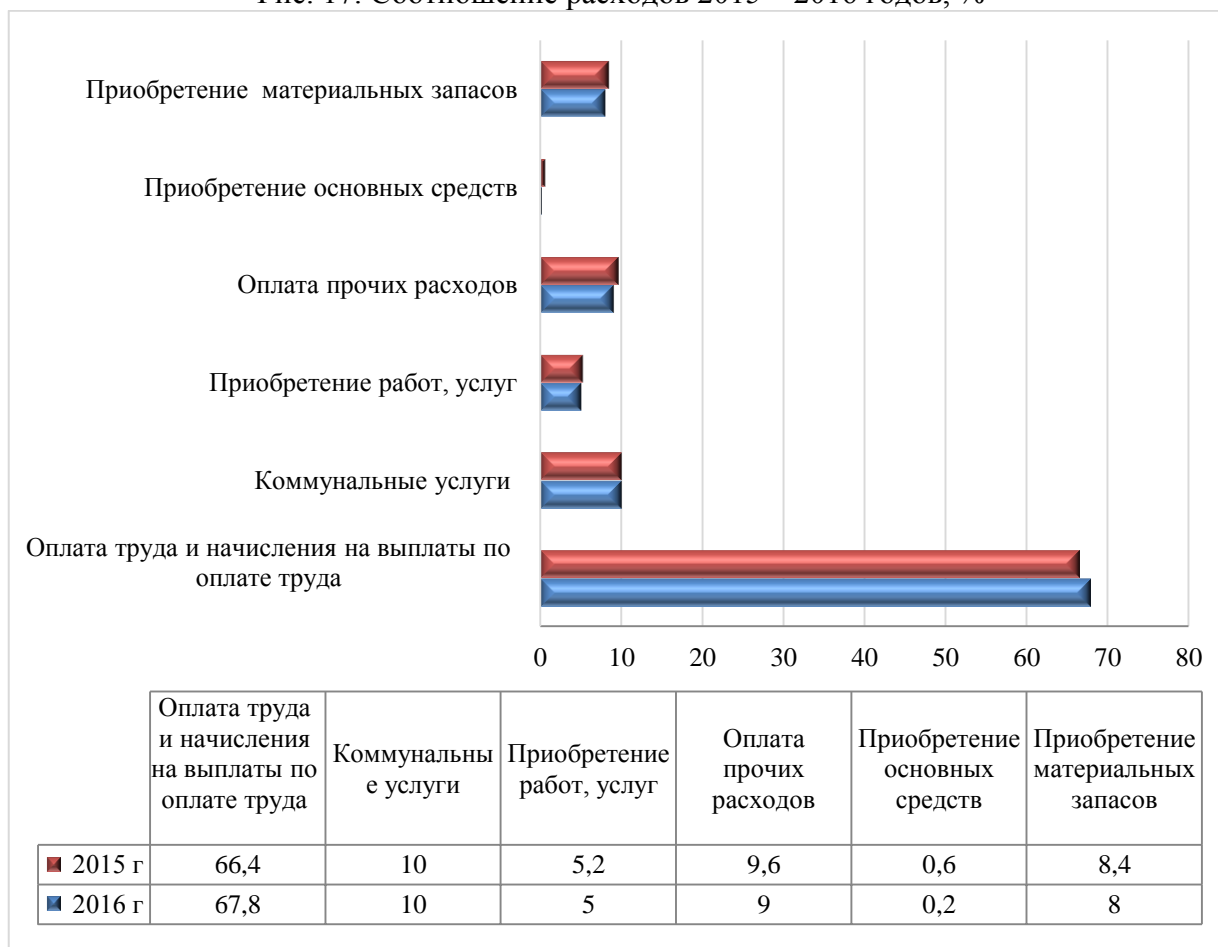
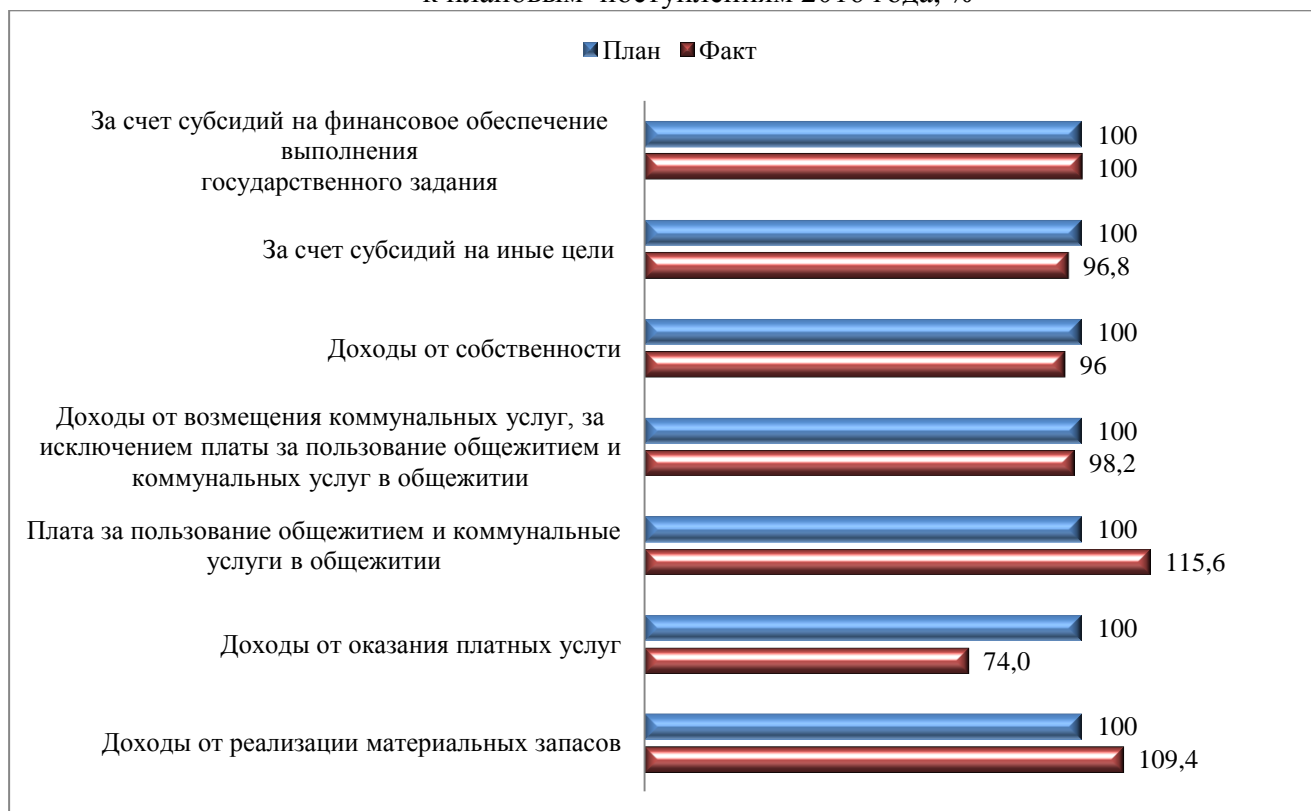


Рис. 18. Соотношение фактических финансовых поступлений к плановым поступлениям 2016 года, %



### Стипендиальное обеспечение

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов и обучающихся ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» студентам колледжа назначается академическая и социальная стипендии. Государственная академическая стипендия назначается по результатам итоговой (промежуточной) аттестации студентам, обучающимся по ППКРС и ППССЗ и имеющим оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо». Успевающие студенты по ППКРС, не получающие государственную академическую стипендию, получают материальную помощь. За отчетный период 2 студентам колледжа (0,25% от общего количества студентов очного обучения, обучающихся на бюджетной основе), обучающимся по приоритетным специальностям «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Программирование в компьютерных системах» за успехи в учебе и участие в экспериментальной работе назначена стипендия Правительства Российской Федерации.

Табл. 21. Динамика численности студентов, получающих стипендии и другие виды материальной поддержки

Период	Среднегодовая численность студентов очного отделения, бюджет, чел.	Получают академические стипендии		Получают социальные стипендии		Получают стипендии Правительства РФ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014	738,3	284,5	38,5	103	14	3	0,41
2015	803,3	360	44,8	120,7	15	2	0,25
2016	787,0	405	51,5	80	10,2	2	0,25

Рис. 19 Динамика численности студентов, получающих стипендии и другие виды материальной поддержки



Рис. 20 Динамика численности студентов, получающих стипендии Правительства РФ



## 6 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	343человек
1.1.1	По очной форме обучения	343человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	923человек
1.2.1	По очной форме обучения	503человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	420человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	285человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	51человек/3,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	254человека /70,56%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	8человек/ 0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	405человек/51,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73человека /46,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55человек/ 75,34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 46,5%
1.11.1	Высшая	17 человек / 23,3%
1.11.2	Первая	17 человек / 23,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,4%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	293 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60 708,18 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	807,29 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	183,51 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	85%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13,9кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,014 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	146 человек/ 100%